

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3»**

**Методическая разработка  
образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста  
по теме «О той войне...»**



**Автор: Сотникова Юлия Анатольевна,  
воспитатель**

Цель:

расширить знания детей о Великой Отечественной Войне 1941-1945 года.

Задачи:

развивать нравственные чувства сопереживания, чувства благодарности;  
воспитывать чувство патриотизма, бережное отношение к пожилым людям;  
воспитывать бережное отношение к традициям своего народа;  
воспитывать чувство гордости и уважения к прошлому своего Отечества;  
способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения, желания узнать больше о жизни детей во время войны, о детях – героях войны.

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций;  
чтение художественных произведений о войне;  
просмотр мультфильмов о войне: «Воспоминание», «Солдатская сказка», «Василёк» и др.

Материалы:

видеопроектор;  
мультимедийная презентация;  
фонограммы, реквизит для инсценировок, глобус.

Ход занятия:

*Разыгрывается сценка.*

Дочь: Мама-а-а!

Мать: Снова дралась во дворе?

Дочь: Ага! Мама, но я не плакала! Вырасту, выучусь на моряка. Я уже в ванне плавала!

Мать: Боже, не девочка, а беда! Сил моих больше нету!

Дочь: Мама, а вырасту я когда?

Мать: Вырастешь. Ешь котлету.

Дочь: Мама, купим живого коня?

Мать: Коня? Да что ж это делается?!

Дочь: Мама, а в летчики примут меня?

Мать: Примут, куда ж они денутся? Ты же из каждого душу сумеешь вытрясти!

Дочь: Мама, а правда, что будет война и я не успею вырасти?

Мать: Нет-нет, что ты? Войны не будет.

**Слайд 1**

*Звучит фонограмма сообщения Левитана о начале войны.*

**Воспитатель:**

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Враг напал на нашу мирную страну внезапно, не объявляя нам войны. В те времена во главе

Германии стоял Адольф Гитлер. **Слайд 2.** Он хотел завоевать Россию, ведь наша страна огромная и богатая. Богатства он хотел вывезти в Германию. А с народом поступить так: часть народа уничтожить совсем, остальных выселить далеко за Урал, в специальные поселения за колючей проволокой. Дети, а вы знаете, почему война называется Великой Отечественной? Слово «великий» означает очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовало очень много людей, она длилась долгих 4 года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения физических и духовных сил.

Отечественной она называется потому, что это была справедливая война, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна.

Нападение Германии на нашу страну было неожиданным. **Слайд 3.** В те дни десятиклассники оканчивали школу. Они строили планы на будущее.

Но война жестоко разрушила эти планы. **Слайд 4**

Мужчины отправлялись на фронт. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну.

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт.

- Ребята, скажите, пожалуйста, как вы думаете, а кто остался дома?

Ответ: Старики, дети, женщины. **Слайд 5**

- Сразу повзрослели дети, потому что надо было помогать взрослым во всех делах.

- А какие дела могли делать дети? (Ответы детей).

Послушайте рассказ об одном из таких мальчиков. **Слайд 6**

Звали его Женя.

Женя 13 летний подросток, возвращался домой с завода. Ему было очень тяжело. В руках у Жени была табуретка. Он каждый день брал её с собой, потому что из-за маленького роста он попросту не доставал до станка.

Сегодня он возвращался домой немного раньше обычного. Дело в том, что во время работы мальчик упал и больно ударился головой. А упал он потому, что на какое-то мгновение силы оставили мальчика. То ли из-за того, что он почти ничего не ел, то ли из-за того, что совсем не высыпался. Работа у Жени была очень тяжёлая: в мирное время за его станком работал отец, взрослый и здоровый мужчина.

Но к этому моменту почти все мужики ушли воевать. Цех, выпускавший раньше детские самокаты, теперь производил патроны для ружей. Женька тоже хотел на фронт, но его не взяли. Тогда мальчишка решил пойти на завод, чтобы хоть чем-то помочь стране в этой страшной войне. А ещё у него была мечта, чтоб попали эти патроны в полк, где служил его отец, и чтоб Женькины патроны достались именно папе. Вот одно из писем Жени отцу:

**Слайд 7**

*(звучит минусовка «Фронтовые письма»)*

**Ребёнок-мальчик читает письмо:**

«Дорогой папа! Я очень хочу попросить тебя, чтобы ты громил фашистов что

есть мочи и поскорее возвращался домой живым, а то мама часто плачет. Мы с ней очень соскучились. А я всегда думаю о тебе. Я горжусь, что ты — солдат, и что у тебя есть ордена и медали, и что ты защищаешь всех нас от фашистов! Ждем тебя. Твой сын Женя».

**Воспитатель:**

### **Слайд 8**

С войной пришёл голод, все, в том числе и дети, недоедали, собирали на полях остатки картофеля, капустные кочерыжки, потому что недостаточно было продуктов. Нередко ели оладьи из очисток картофеля. Кусковой сахар был большой редкостью. Вы знаете, что такое «затируха»? В кипящую воду бросается сколько-то жменек муки, перемешивается, еда готова. Летом собирали грибы, ягоды, которые сушили в виде лепешек, а зимой размачивали в воде и ели. Весной рвали лебеду и варили из нее суп. Много дел было у ребятшек военной поры: присматривали за младшими, кроме собственного огорода работали на полях – помогали выращивать для фронта урожай. Старушки вязали варежки и шарфы для солдат, чтобы они не мерзли и могли смело бить врага. **Слайд 9**

Поскольку в военное время очень трудно было с продуктами, то все люди получали паек. Это одинаковая для всех норма хлеба. Тем, кто работал, давали 250граммов хлеба на весь день, а детям – 150 граммов хлеба.

*(Показывает).*

*Инсценировка «Дети Войны».*

*Брат и сестра в ожидании матери. Сестра, кутаясь в старую шаль, играет в куклы, брат ремонтирует табурет.*

**Сестра:** Как холодно! И мама не идёт.

Быть может, хлебушка она нам принесёт?

Ну, хоть бы крошечку где отыскать,

Голодной страшно мне идти в кровать.

**Брат:** А разве я есть не хочу? Хочу!

Но всё равно молчу.

Ведь там, где папа наш сейчас,

Потяжелее, чем у нас.

Не разрываются снаряды здесь,

И дом у нас с тобою есть.

А главное – фашисты далеко.

Да и кому сейчас легко!

**Сестра:** А помнишь блинчики с вареньем,

Чай с маминым печеньем,

Которое по праздникам пекла она.

Сейчас я б съела всё одна!

**Брат:** Опять ты о еде заговорила!

Уж лучше б душу не травила!

Чем чаще вспоминаешь ты о ней,

Тем голод чувствуешь сильнее.

И мне вспоминанья эти не нужны.

**Сестра:** А вот и мамины шаги слышны!

**Брат:** (строго) Не вздумай хныкать перед ней,  
Дай отдохнуть сначала ей.

### **Слайд 10**

**Воспитатель:**

Юные герои. Мальчишки и девчонки, ставшие вровень с взрослыми. О них сложены песни, написаны книги, их именами названы улицы, корабли...

Сколько им было от роду? Двенадцать – четырнадцать. Многие из этих ребят так и не стали взрослыми, их жизнь оборвалась на рассвете... И пусть каждый задаст себе вопрос: «А я смог бы так поступить?» - и, ответив самому себе искренно и честно, подумает, как надо сегодня жить, чтобы быть достойным памяти тех ребят, которые отдали жизнь за свою Родину. **Слайд 11**

В этом году, как тогда в 1945, наша страна будет праздновать День победы.

У памятника павшим солдатам лежит вечный цветок. Он – то гвоздика, то роза, то василек, то ромашка. Даже зимой, когда всюду снег и стужа, лежит цветок у памятника. Откуда он берется? Его приносят люди. Уберут увядший, положат свежий и скажут: «Мы никогда не забудем вас, герои».

*(Воспитатель вносит глобус).* Дети, посмотрите, какой маленький земной шар. На нем всем есть место: и людям, и животным, и воде, и рыбам, и лесам, и полям. Надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире. **Слайд12**

### ***Ребёнок читает стихотворение***

Давайте будем беречь планету,  
Во всей вселенной похожей нету.  
Во всей вселенной совсем одна,  
Что будет делать без нас она?

Давайте будем дружить друг с другом.  
Как птица – с небом, как ветер – с лугом.  
Как парус – с морем, трава с дождями,  
Как дружит солнце со всеми нами!

Итог занятия

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3»**

**Методическая разработка  
образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста  
по теме «О той войне...»**



**Автор: Сотникова Юлия Анатольевна,  
воспитатель**

г. Колпашево

2014 год