

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3»  
г. Колпашево

# Летний проект «Удивительное рядом»



Авторы:  
Сотникова Ю.А.  
Понькина Л.И.

Колпашево, июнь 2016 год

## Сроки реализации (июнь – август)

Авторы проекта	Понькина Лариса Ивановна Сотникова Юлия Анатольевна
Целевая группа	Дети младших групп, воспитатели, родители
Вид проекта	Долгосрочный, групповой, познавательный - исследовательский
Цель проекта	Развитие у детей эмоционально – ценностного отношения к природе, её эстетического восприятия.
Задачи проекта	1. Пробуждать интерес к окружающему миру; 2. Расширять знания и представления детей о природе; 3. Воспитывать бережное отношение к природе; 4. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей; 5. Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление, побуждать сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи. 6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

### Актуальность проблемы

Воспитание бережного и заботливого отношения к природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о ней. Именно в повседневной жизни дети получают основную массу конкретных чувственных представлений. На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю, Родине.

Для того чтобы дети познакомились с природой, на территории детского сада созданы необходимые условия. Дети путешествуют по экологической тропинке и каждый день познают что – то новое, удивительное.

Не оставляет без внимания детей цветник, оформленный перед фасадом детского сада, с подбором цветочно-декоративных растений с учётом времени, длительности цветения, высоты растений, расцветки цветов, красота, новизна необычность не оставляют детей равнодушными к природе. В цветнике воспитатели приобщают детей к познавательной и практической деятельности.

На участке детского сада есть огород, где дети высаживают различные растения, получают практические навыки ухода за ними, наблюдают за их ростом.

Для успешного экологического развития детей создан уголок нетронутой природы, где растут деревья и растения лесов средней полосы. На данном участке существует естественный биологический ритм жизни растений и насекомых. Травы на участке сохраняются до полного вызревания, экологическую чистоту почвенного покрова помогают сохранять различные виды жуков и муравьёв.

Круглый год привлекает пернатых Кафе, и дети ведут длительное наблюдение за птицами: зимой в кормушки дети кладут корм, летом в водопойный желобок наливают воды. В любое время года птицы могут воспользоваться домиком – Кафе, а ребята с удовольствием понаблюдадут за ними.

Необходимо чтобы экологические знания дети получали не только на занятиях по формированию элементарных экологических представлений, но и во время прогулок, экскурсий, чтения книг, работы на огороде, проведении опытов, на занятиях по изобразительной деятельности, музыкальному воспитанию, в играх и при решении логических задач, во время работы в уголке природы. Все эти виды деятельности включены в проект «Удивительное рядом», по которому мы ведём работу с детьми.

### Перспектива

Открыть перед малышами мир, в который они пришли, помочь увидеть красоту природу, желание познавать новое, то удивительное, что находится с ними рядом, воспринимать добро, красоту с трепетом и улыбкой!

### План проекта

#### Июнь

#### 1 неделя

Тема недели: «У солнышка в гостях»

	Мероприятия	Задачи
<b>Понедельник</b>	<p><b>1 половина дня</b> Наблюдение за солнцем Эксперимент «Солнечный лучик»</p> <p><b>2 половина дня</b> Коллективное рисование «Солнышко лучистое»</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p>	<p>Дать представление о том, что солнечный лучик отражается от зеркала.</p> <p>Формировать интерес к нетрадиционным техникам рисования.</p> <p>Побуждать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, закреплять умения действовать по сигналу.</p>
<b>Вторник</b>	<p><b>1 половина дня</b> Беседа «Если б не было солнышка» Отгадывание загадок</p> <p><b>2 половина дня</b> НОД «Лучики для солнышка» (лепка) Игра - забава «Солнечные зайчики»</p>	<p>Дать представление о том, что всё живое нуждается в солнечном свете.</p> <p>Знакомить детей с нетрадиционными формами лепки.</p> <p>Создать хорошее настроение. Показать детям, как пускать солнечных зайчиков, побуждать ловить их.</p>

<b>Среда</b>	<b>1 половина дня</b> Кукольный театр (родители) «Вслед за солнышком»	Знакомить с театральной ширмой, куклами. Закреплять умение внимательно смотреть и слушать кукольный спектакль.
	<b>2 половина дня</b> Дидактические игры: «На, что похоже солнышко?», «Солнышко и лучики»	Закреплять умение из частей складывать целое изображение.
<b>Четверг</b>	<b>1 половина дня</b> Беседа «Надо ли бояться солнышка» Эксперимент «Почему камень горячий?»	Дать представление о том, что солнце нагревает предметы, и это может быть опасно. Познакомить с правилами пребывания на солнце.
	<b>2 половина дня</b> Чтение «Сказка про ясное Солнышко» Т. Маршалова	Познакомить со сказкой. Закрепить знания детей о пребывании на солнце.
<b>Пятница</b>	<b>1 половина дня</b> Развлечение «В гости к солнышку»	Создать у детей радостное настроение. Развивать коммуникативные способности.
	<b>2 половина дня</b> Просмотр мультфильмов «Петушок и солнышко», «Мы за солнышком идём».	С помощью мультфильмов закрепить знания детей о солнце.
<b>Работа с родителями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Моё солнышко» (сотворчество детей и родителей);</li> <li>• Создание альбома «Солнечные сказки»;</li> <li>• Показ кукольного театра детям «Вслед за солнышком».</li> </ul>		

## 2 неделя

Тема недели: «Путешествие капельки»

	Мероприятия	Задачи
<b>Понедельник</b>	<b>1 половина дня</b> Игра-забава «Водичка-водичка» Эксперимент «Куда делась водичка?»	Дать представление о том, что вода может литься, может брызгать, а также впитываться в землю.
	<b>2 половина дня</b> НОД (рисование) «Кажется, дождь собирается...».	Приобщение детей к нетрадиционным техникам рисования.
	П/и «Капелька и тучка»	Развивать двигательную активность детей, слуховое внимание, умение двигаться в соответствии с текстом.

<b>Вторник</b>	<p><b>1 половина дня</b> Беседа «Где живёт вода?» Просмотр мультфильма «Заяц Коська и родничок».</p> <p><b>2 половина дня</b> Чтение: экологическая сказка «Всё живое нуждается в воде» Барышева Ж. Е.</p> <p>Пальчиковая игра «Дождик, дождик, веселей».</p>	<p>На примере мультфильма рассказать детям, где и в каком виде существует вода в окружающей среде.</p> <p>Познакомить со сказкой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук.</p>
<b>Среда</b>	<p><b>1 половина дня</b> Чтение потешки «Дождик, дождик пуще», стихотворения А. Босева «Дождь».</p> <p><b>2 половина дня</b> Эксперимент «Что получится?»</p>	<p>Познакомить со стихотворениями, помочь запомнить содержание.</p> <p>Дать представление о том, что некоторые вещества в воде растворяются.</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>1 половина дня</b> Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка»</p> <p>Игра – забава «Мыльные пузыри»</p> <p><b>2 половина дня</b> С/р игра «Купание куклы»</p>	<p>Познакомить с произведением. Рассказать о том, почему нельзя загрязнять водоёмы.</p> <p>Поднять настроение детям, показать, как нужно пускать мыльные пузыри.</p> <p>Закрепить с детьми правила поведения во время купания и обращения со средствами личной гигиены.</p>
<b>Пятница</b>	<p>Спортивное развлечение «Да здравствует мыло душистое!»</p>	<p>Формирование у детей и родителей привычки к ЗОЖ.</p>
<p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показать детям в домашних условиях, что для приготовления пищи, стирки белья, уборки квартиры, поливки комнатных растений, купания людей нужна вода;</li> <li>• Привлечение родителей к оформлению альбома «Занимательные опыты с водой».</li> </ul>		

### 3 неделя

#### Тема недели: «Чудо-песок»

	Мероприятия	Задачи
Понедельник	<b>1 половина дня</b> Рассматривание песка Опыт «Посыпалки»	Дать представление о том, что песок может быть сухой и мокрый.
	<b>2 половина дня</b> НОД (рисование) «Песочные картинки».	Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.
Вторник	<b>1 половина дня</b> Беседа «Волшебные песчинки»	Рассказать детям о том, что песок это множество песчинок. Закрепить свойства песка.
	Игра-забава «Прятки»	Побуждать закапывать в песок предметы и откапывать их.
	<b>2 половина дня</b> НОД (лепка) «Угощение»	Дать представление о том, что мокрый песок принимает любую нужную форму.
Среда	<b>1 половина дня</b> Чтение стихотворения А. Жилиной «Песочница, песочница».	С помощью стихотворения рассказать детям о том, что можно построить из песка.
	Игра-забава «Следы»	Показать детям, что на мокром песке остаются следы и отпечатки.
Четверг	<b>2 половина дня</b> Чтение стихотворения Марины Ершовой «Песочница».	С помощью стихотворения познакомить детей с правилами для игр с песком.
	<b>1 половина дня</b> Беседа «Песок может быть опасен?»	Формирование представлений о нежелательном попадании песка в глаза человеку.
	С/р игра «Вылечим глазки Антошке»	Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.
Пятница	<b>2 половина дня</b> Игра – забава «Рисуем пальчиками»	Развитие интереса к работе с песком.
	Развлечение-конкурс «Песочные фантазии!»	Привлечение родителей к совместной с детьми деятельности, развитие фантазии, творчества

#### Работа с родителями:

- Консультация «Песочная терапия»;
- Фото-коллаж «Мы куличики печём»;
- Конкурс «Песочный город»

## 4 неделя

### Тема недели: «Удивительный воздух»

	Мероприятия	Задачи
<b>Понедельник</b>	<p><b>1 половина дня</b> Наблюдение за ветром Игра забава «Сделаем ветерок»</p> <p><b>2 половина дня</b> НОД (рисование) «Шарики воздушные ветерку послушные».</p>	<p>Дать представление о том, что ветер – это движение воздуха.</p> <p>Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.</p>
<b>Вторник</b>	<p><b>1 половина дня</b> Беседа «Удивительный воздух» Опыт «Лодочка плыви»</p> <p><b>2 половина дня</b> Эксперимент «Поймаем воздух»</p>	<p>Дать представление о том, что предметы могут передвигаться при помощи воздуха.</p> <p>Дать представление о том, что воздух не виден.</p>
<b>Среда</b>	<p><b>1 половина дня</b> Чтение «Ветер, ветерок, ветрище...» Я. Аким, «Ветрено, ветрено» И. Токмакова.</p> <p><b>2 половина дня</b> Эксперимент «Воздушный шар»</p>	<p>Познакомить со стихотворениями, помочь запомнить их содержание.</p> <p>Дать представление о том, что летать шару помогает теплый воздух находящийся внутри.</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>1 половина дня</b> Беседа «Почему мяч высоко прыгает?»</p> <p><b>2 половина дня</b> Игра – забава «Мой весёлый звонкий мяч»</p>	<p>Дать представление о том, что мячик прыгает высоко, потому что в нём много воздуха.</p> <p>Побуждать детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>
<b>Пятница</b>	<p>Развлечение «Праздник воздушных шаров»</p>	<p>Привлечение родителей к совместной с детьми деятельности, создание праздничного настроения, Развитие двигательной активности.</p>
<p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Рисую воздух» (сотворчество детей и родителей);</li> <li>• Совместное развлечение «Праздник воздушных шаров».</li> </ul>		

**Июль**  
**1 неделя**

Тема недели: «Цветочные чудеса»

	<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>
<b>Понедельник</b>	<p><b>1 половина дня</b> Наблюдение за цветами</p> <p>П/и «Беги к тому цветку, который назову»</p> <p><b>2 половина дня</b> НОД (рисование) «Красивые цветочки»</p> <p>Пальчиковая игра «Цветок»</p>	<p>Познакомить детей с цветами родного края, отметить их красоту, рассказать о пользе.</p> <p>Побуждать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, закреплять умения действовать по сигналу.</p> <p>Формировать интерес к нетрадиционным техникам рисования.</p> <p>Развить мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.</p>
<b>Вторник</b>	<p><b>1 половина дня</b> Беседа «Раз травинка, два цветочек» Отгадывание загадок</p> <p><b>2 половина дня</b> Игра - забава «Мы на луг ходили - хоровод водили»</p>	<p>Продолжать формировать представления детей о разнообразии цветущих растений.</p> <p>Создать хорошее настроение. Формировать умение сочетать движение со словами.</p>
<b>Среда</b>	<p><b>1 половина дня</b> Кукольный театр(родители) «Волшебный цветок»</p> <p><b>2 половина дня</b></p> <p>Дидактическое упражнение «Соберем цветик – семи цветик»</p>	<p>Продолжать знакомит с театральной ширмой, куклами. Закреплять умение внимательно смотреть и слушать кукольный спектакль.</p> <p>Закрепить знание шести основных цветов спектра, формировать умение находить лепесток нужного цвета; приносить; называть и составлять цветок.</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>1 половина дня</b> Беседа «Надо ли ухаживать за цветами?» Исследовательская деятельность «Цветы не поливаешь – что произойдет?»</p> <p><b>2 половина дня</b> НОД(лепка) «Волшебный цветок»</p>	<p>Дать представление о том, что необходимо для роста и развития растений (тепло и влага); подвести детей к пониманию того, что без воды растения не могут жить.</p> <p>Закреплять умения отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики.</p>



<b>Пятница</b>	<b>1 половина дня</b> Спортивное развлечение «Папа, мама, я - дружная семья!»	Привлечение родителей к совместной с детьми деятельности, создание праздничного настроения, Развитие двигательной активности
	<b>2 половина дня</b> Просмотр мультфильма «Цветик семи цветик».	Воспитывать бережное отношение к растениям, окружающему миру, С помощью мультфильма закрепить знания детей о цветах.
<b>Работа с родителями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Цветочные фантазии» (сотворчество детей и родителей);</li> <li>• Фотогазета «Вот оно, какое наше лето!»</li> <li>• Кукольный театр «Волшебный цветок».</li> </ul>		

## 2 неделя

Тема недели: «Экологическая тропинка»

	Мероприятия	Задачи
<b>Понедельник</b>	<b>1 половина дня</b> Рассматривание березы.  Эксперимент: «Вертушка» (крутится, не крутится).  <b>2 половина дня</b> НОД (рисование) «Чудо-дерево»  Физминутка «Ветер дует нам в лицо...»	Обратит внимание детей на окраску ствола дерева, размер листьев.  Формировать представления о ветре и его свойствах.  Продолжать формировать интерес к нетрадиционным техникам рисования. Создать хорошее настроение. Формировать умение сочетать движение со словами.
<b>Вторник</b>	<b>1 половина дня</b> Чтение: экологическая сказка «Чудо-дерево» К. Чуковский.  Просмотр мультфильма «Как посадить дерево»  <b>2 половина дня</b> НОД (лепка) «Яблоки для куклы»  П/и «Кто быстрее добежит до яблони»	Познакомить со сказкой. Воспитывать бережное отношение к природе.  На примере мультфильма рассказать детям, как нужно сажать деревья и кустарники.  Воспитывать у детей интерес к лепке; продолжать знакомить со свойствами пластилина. Побуждать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга; реагировать на сигнал воспитателя.

<b>Среда</b>	<b>1 половина дня</b> Разучивание стихотворения: М. Дружининой «Сосна». <b>2 половина дня</b> Дидактическое упражнение «Ветерок»	Познакомить со стихотворением, помочь запомнить его содержание.  Развивать артикуляционный аппарат детей.
<b>Четверг</b>	<b>1 половина дня</b> Чтение сказки «Как коза избушку построила». <b>2 половина дня</b> С/р игра «Построим куклам дом»	Познакомить со сказкой. Закреплять знания детей о деревьях.  Продолжать знакомить со строительным материалом; развивать речь детей и обогащать словарный запас.
<b>Пятница</b>	<b>1 половина дня</b> Дидактическая игра «Растения и животные» <b>2 половина дня</b> Развлечение «Люблю березку русскую»	Формирование представлений детей об окружающем мире.  Создать у детей радостное настроение.
<b>Работа с родителями:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Экологическое воспитание детей в семье»</li> <li>• Изготовление книжек-малышек (сочиняем экологические сказки)</li> </ul>		

### 3 неделя

Тема недели: «Экскурсия в мир насекомых»

	<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>
<b>Понедельник</b>	<b>1 половина дня</b> Рассматривание альбома «Насекомые»  Наблюдение за насекомыми. <b>2 половина дня</b> НОД (рисование) «Бабочка- красавица»	Воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым, желание узнать о них что-то новое.  Знакомить детей с насекомыми, местами их обитания. Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.
<b>Вторник</b>	<b>1 половина дня</b> Показ презентации «Наши соседи насекомые»  П/и: "Поймай комара"  <b>2 половина дня</b> Чтение стихотворения "Муха- Цокотуха" К. Чуковский	Закрепить и расширить представление о насекомых. Воспитывать бережное отношение к живому. Побуждать бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.  Познакомить со стихотворением. Закреплять знания о насекомых.

<b>Среда</b>	<b>1 половина дня</b> Разучивание стихотворения: О. Ребриковой «Божья коровка»	Познакомить детей со стихотворением. Помочь запомнить его содержание.
	Игра "Кто спрятался? " <b>2 половина дня</b> НОД (лепка) «Гусеница»	Формировать умение находить недостающую картинку.  Познакомить детей с лепкой гусеницы, используя известные приёмы.
<b>Четверг</b>	<b>1 половина дня</b> Беседа: «Почему полезны насекомые?»	Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), рассказать о том, какую пользу они приносят.
	Просмотр мультфильмов В. Г. Сутеева «Под грибом», «Муравьишка хвастунишка». <b>2 половина дня</b> Пальчиковые игры: «Божья коровка», «На полянке»	На примере мультфильмов закрепить знания детей о насекомых, вызвать интерес и положительные эмоции.  Развития мелкой моторики рук.
<b>Пятница</b>	<b>1 половина</b> С/р игра «В гости к бабочке пришли».	Развитие у детей интереса к сюжетно - ролевой игре, способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими.
	<b>2 половина</b> Спортивное развлечение «На полянке»	Воспитывать у детей чувства радости, веселья от совместно проведенного досуга.
<b>Работа с родителями:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Оказание первой помощи при укусах насекомых»;</li> <li>• Изготовления родителями улья для пчел для оформления участка.</li> </ul>		

#### 4 неделя

Тема недели: «Ягодный мир»

	<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>
<b>Понедельник</b>	<b>1 половина дня</b> Рассматривание иллюстраций с изображением разных ягод.	Познакомить детей с названиями ягод.
	Игра забава «Вкусное варенье» <b>2 половина дня</b> Эксперимент «Разноцветная водица»	Способствовать появлению веселого настроения у детей, вовлекая их в создание игровых образов. Показать детям, как можно окрасить воду с помощью ягод.

<b>Вторник</b>	<p><b>1 половина дня</b> Беседа «Полезны ли ягодки?»</p> <p><b>2 половина дня</b> НОД (рисование) «Корзинка с ягодами»</p> <p>Пальчиковая игра «Пальчик, пальчик-непоседа»</p>	<p>Формировать у детей представления о пользе ягод, о том, где они растут, что из них можно приготовить.</p> <p>Продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования (ватные палочки).</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>
<b>Среда</b>	<p><b>1 половина дня</b> Чтение стихотворения Я. Тайца «По ягоды»</p> <p><b>2 половина дня</b> Просмотр мультфильма «Приключение пингвинят»</p> <p>П/игра «У медведя во бору»</p>	<p>Познакомить со стихотворением, помочь запомнить его содержание.</p> <p>Вызвать у детей желание заботиться о природе, знать, любить и беречь всё то, что она дарит человеку.</p> <p>Побуждать бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>
<b>Четверг</b>	<p><b>1 половина дня</b> Просмотр презентации «Лесные ягоды»</p> <p><b>2 половина дня</b> НОД (лепка) «Ягодки на тарелочке»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с лесными ягодами: малиной, черникой, брусникой.</p> <p>Формировать умения передавать форму ягод, используя знакомые способы лепки.</p>
<b>Пятница</b>	<p>Праздник «Ягодный бал у царя Берендея»</p>	<p>Создать у детей радостное настроение.</p>
<p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Папка-передвижка: «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах»</li> <li>• Маршрут выходного дня: «Семейный поход в лес».</li> </ul>		

Август  
1 неделя

Тема недели: «Лесное путешествие»

	Мероприятия	Задачи
Понедельник	<p><b>1 половина дня</b> Беседа «Что такое лес?» (рассматривание фотографий) «Леса маленький кусочек» (Прогулка в парк)</p> <p><b>2 половина дня</b> НОД (коллективное рисование) «Зелёное царство»</p> <p>П/и «1,2,3 к дереву беги...»</p>	<p>Формировать представление детей о лесе, познакомить с растениями. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.</p> <p>Развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.</p>
Вторник	<p><b>1 половина дня</b> Беседа «Кто живёт в лесу?» Просмотр развивающего мультфильма «Лесные жители»</p> <p><b>2 половина дня</b> НОД (лепка) «Орешки для белочки»</p> <p>Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке...»</p>	<p>Совершенствовать знания детей о диких животных.</p> <p>Совершенствовать умения работы с пластилином.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук.</p>
Среда	<p><b>1 половина дня</b> Чтение сказки В. Швыриной «Чудесный лес»</p> <p>Игра - забава «Жили - были зайчики...»</p> <p><b>2 половина дня</b> НОД (аппликация) «Бедный зайка заболел - ничего с утра не ел»</p> <p>П/и «Зайка серый умывается...»</p>	<p>Совершенствовать знания детей о лесе и лесных жителях.</p> <p>Поднять настроение детям, побуждать выполнять движения согласно тексту.</p> <p>Вызвать у детей сочувствие к персонажу, желание помочь ему. Побуждать, правильно размещать готовые формы и наклевать их на лист бумаги.</p> <p>Создать хорошее настроение, побуждать выполнять движения согласно тексту.</p>

<b>Четверг</b>	<b>1 половина дня</b> Игра - драматизация по сказке «Три медведя»	Воспитывать интерес к театрализованной деятельности, развивать артистические способности.
	<b>2 половина дня</b> Дидактические игры с прищепками: «Где чей домик?», «Кто, что ест?»	Совершенствовать знания детей о животных и их питании. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
<b>Пятница</b>	<b>1 половина дня</b> Спортивное развлечение «У Медведюшки в гостях».	Привлечение родителей к совместной с детьми деятельности, создание праздничного настроения, Развитие двигательной активности.
	<b>2 половина дня</b> Просмотр мультфильма «Лесные путешественники».	Закрепить знания детей о лесе и лесных жителях.
<b>Работа с родителями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый герой мультфильма» (сотворчество детей и родителей);</li> <li>• Совместное развлечение «У Медведюшки в гостях».</li> </ul>		

## 2 неделя

Тема недели: «Чудеса на грядках»

	<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>
<b>Понедельник</b>	<b>1 половина дня</b> Экскурсия на огород. Беседа «Что растёт на огороде?»	Формировать представление о том, что на огороде вырастают овощи, познакомить с названиями.
	<b>2 половина дня</b> НОД (рисование) «Овощи в банках»  П/и «Огуречик, огуречик...»	Побуждать детей рисовать округлые и овальные формы слитным движением кисти.  Формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать, не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.
<b>Вторник</b>	<b>1 половина дня</b> Рассматривание муляжей «Овощи» Чтение сказки «Пых»	Совершенствовать знания детей об овощах. Познакомить со сказкой.
	<b>2 половина дня</b> Лепка «Грядка»  Игра-забава «Огородники»	Побуждать детей самостоятельно выбирать овощ, который они будут лепить. Закрепить приёмы лепки.  Поднять настроение детям, побуждать выполнять движения согласно тексту.

<b>Среда</b>	<b>1 половина дня</b> Игра – забава «Засолка капусты»	Поднять настроение детям, побуждать выполнять движения согласно тексту.
	<b>2 половина дня</b> Аппликация «Овощи на зиму»	Побуждать детей, правильно размещать готовые формы и наклевать их на лист бумаги, закреплять названия овощей.
	Пальчиковая игра «У девочки Ариночки овощи в корзиночке...»	Развивать мелкую моторику рук.
<b>Четверг</b>	<b>1 половина дня</b> Игра - драматизация по сказке «Репка»	Воспитывать интерес к театрализованной деятельности, развивать артистические способности.
	<b>2 половина дня</b> Дидактические игры: «Покорми зайчат», «Во саду ли в огороде»	Совершенствовать знания детей об овощах.
<b>Пятница</b>	<b>1 половина дня</b> Спортивное развлечение «Собираем урожай»	Привлечение родителей к совместной с детьми деятельности, создание праздничного настроения, Развитие двигательной активности.
	<b>2 половина дня</b> Просмотр мультфильма «Весёлый огород».	Совершенствовать знания детей об овощах.
<b>Работа с родителями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка сотворчества детей и родителей «Поделки с грядки»;</li> <li>• Совместное развлечение «Собираем урожай».</li> </ul>		

### 3 неделя

Тема недели: «Фруктовые фантазии»

	<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>
<b>Понедельник</b>	<b>1 половина дня</b> Беседа «Фрукты - полезные продукты»	Рассмотреть фрукты. Формировать знания детей о витаминах, их пользе для здоровья.
	<b>2 половина дня</b> НОД (рисование) «Яблочко»	Побуждать детей рисовать округлые формы слитным движением кисти.
	Игра-забава «Достань яблочко»	Поднять настроение детям, побуждать выполнять движения согласно тексту.

<b>Вторник</b>	<b>1 половина дня</b> «Груша» Д. Мепуришвили	Познакомить детей со стихотворением.
	<b>2 половина дня</b> Лепка «Фрукты»	Побуждать детей самостоятельно выбирать фрукт, который они будут лепить. Закрепить приёмы лепки.
	Пальчиковая игра «Компот»	Развитие мелкой моторики рук
<b>Среда</b>	<b>1 половина дня</b> Беседа «Экзотические фрукты»	Расширять знания детей о фруктах.
	<b>2 половина дня</b> Аппликация «Компот в банках»	Побуждать детей, правильно размещать готовые формы и наклевать их на лист бумаги, закреплять названия фруктов.
	Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»	Развивать мелкую моторику рук.
<b>Четверг</b>	<b>1 половина дня</b> Отгадывание загадок о фруктах. Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	Совершенствовать знания детей об овощах. Вызвать интерес к совместной игре с взрослыми и сверстниками.
	<b>2 половина дня</b> Дидактические игры: «Угадай на вкус», «Разложи урожай»	Упражнять детей в определении вкуса и запаха фруктов.
<b>Пятница</b>	<b>1 половина дня</b> Просмотр развивающего мультфильма «Фрукты»	Познакомить с мультфильмом. Закреплять знания детей о фруктах.
	<b>2 половина дня</b> Просмотр мультфильма «Мешок яблок» по сказке В. Сутеева.	
<b>Работа с родителями:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка сотворчества детей и родителей «Поделки с грядки»;</li> <li>• Участие в пополнении развивающей среды группы.</li> </ul>		

#### 4 неделя

Тема недели: «За грибами в лес пойдём»

	<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>
<b>Понедельник</b>	<b>1 половина дня</b> Беседа «Где растут грибы?» <b>2 половина дня</b> НОД (рисование) «Как белочка грибы к зиме сушила» П/и «А мы по лесу шли...»	Формировать представление, что грибы растут в лесу. Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования. Упражнять в ходьбе. Формировать умение реагировать на сигнал воспитателя.



Вторник	<p><b>1 половина дня</b> Чтение стихотворений о грибах. Рассматривание иллюстраций</p> <p><b>2 половина дня</b> Лепка «Грибы на пенёчке»</p> <p>П/и «У медведя во бору...»</p>	<p>Познакомить детей с названиями грибов.</p> <p>Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Грибы на пенечке». Показать приемы моделирования шляпки гриба: раскатывание шара и сплющивание в форму лепешки или диска.</p> <p>формировать ориентировку в пространстве, побуждать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.</p>
Среда	<p><b>1 половина дня</b> Исследовательская деятельность: «Какие они - грибочки?»</p> <p><b>2 половина дня</b> Аппликация «Грибная полянка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»</p>	<p>Рассматривание и сравнение грибов по форме, размеру, длине.</p> <p>Побуждать детей, правильно размещать готовые формы и наклевать их на лист бумаги, закреплять на звания овощей.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук. Побуждать играть вместе с воспитателем.</p>
Четверг	<p><b>1 половина дня</b> Дидактические игры: «Собери картинку», «Что лишнее?»</p> <p><b>2 половина дня</b> Игровое упражнение «Грибник»</p>	<p>Развивать внимание, память. Формировать умения собирать целое из частей.</p> <p>Развитие общих речевых навыков, координация речи и движения, развитие мелкой моторики</p>
Пятница	<p><b>1 половина дня</b> Просмотр мультфильма «Под грибом»</p>	<p>Вызвать радость от просмотра знакомого мультфильма.</p>
<p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейная фото - газета «За грибами в лес пошли»;</li> <li>• Изготовление муляжей «Грибы»</li> </ul>		

## **Список использованной литературы:**

1. С. Н. Теплюк. Занятия на прогулке с малышами.
2. О. А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада.
3. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.
4. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет.