

Перспективный план по ОБЖ во II младшей группе

Сентябрь – октябрь.

1. Ребенок и здоровье:

Занятие: «Помоги Незнайке сберечь здоровье».

Цели: Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуативных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу.

2. Ребенок и природа.

Занятие: «Фрукты полезны взрослым и детям».

Цель: Уточнить знание детей о полезных продуктах, их значения для здоровья и хорошего настроения.

3. Ребенок дома.

Беседа: «Я знаю, что можно, что нельзя», «безопасность дома».

Цель: Закрепить знание детей, о предметах, которые могут быть опасными.

4. Ребенок и другие люди.

Беседа: «внешность человека может быть обманчива».

Цель: Объяснить ребенку, что приятна внешность незнакомого человека не всегда означает его доброе намерение.

Ноябрь.

1. Ребенок и здоровье:

Опытно исследовательская деятельность: « Пройти не большое расстояние с развязанными шнурками.

Цель: Упражнять детей в ходьбе с развязанными шнурками, при ходьбе стараться не упасть.

2. Ребенок и природа.

Беседа: «О здоровой пище».

Цель: Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.

3. Ребенок дома.

Занятие: «Чтение С.Маршак «Пожар»».

Цель: Познакомить детей с произведение С. Маршака «Пожар».

4. Ребенок и другие люди.

Беседа: «Ребенок и его старшие приятели».

Цель: Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.

Декабрь.

1. Ребенок и здоровье.

Занятия: «Витамины и здоровый организм».

Цель: Объяснять детям, как витамины влияют на организм человека.

2. Ребенок и природа.

Занятие: «Кошки и собаки соседи наши».

Цель: Учить детей, что необходимо помнить при общении с собаками.

3. Ребенок дома.

Игра: «Предметы, требующие осторожного обращения».

Цель: Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать вывод о последствиях не осторожного обращения с такими предметами.

4. Ребенок и другие люди.

Опасная ситуация: «Контакты с незнакомыми людьми на улице».

Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя в таких ситуациях.

Январь.

1. Ребенок и здоровье.

Продуктивная деятельность аппликация: «Строим детскую больницу».

Цель: Закреплять умения детей работать коллективно. Во время работы провести беседу о работах больницы.

2. Ребенок и природа.

Беседа на прогулке: «Бережное отношение к живой природе».

Цель: Воспитывать у детей природоохранное поведение; развеять представление о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.

3. Ребенок дома.

Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, милицию».

Цель: Научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03», научить вызывать милицию и скорую помощь.

4. Ребенок и другие люди.

Экскурсия: «В гостях в медицинском кабинете».

Цель: Воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, закрепить знания о витаминах, уточнить представление об овощах. Закрепить понятие детей, что врачи лечат заболевших людей, помогают им побороть болезнь и снова стать здоровым.

Февраль.

1. Ребенок и здоровье.

Опытно – исследовательская деятельность: «Опыты со снегом (качество талой воды)».

Цель: Дать знания детям о качестве талой воды.

2. Ребенок и природа.

Творческая игра: «Магазин овощей и фруктов».

Цель: Закрепить название продуктов, их обобщающие понятия (молочные, хлебобулочные), воспитывать культуру общения и поведения в общественных местах.

3. Ребенок дома.

Игровые упражнения: «Позовем на помощь, когда в доме пожар».

Цель: Учить детей звать на помощь, при возникновении опасности.

4. Ребенок и другие люди.

Беседа: «Поможем девочке найти бабушку».

Цель: подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из группы, с участка; разговаривать с незнакомыми людьми.

Март.

1. Ребенок и здоровье.

Беседа: «Чистота и здоровье»,

Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.

Игровая ситуация: « Детские страхи».

Цель: Научить детей справляться со своими страхами.

2. Ребенок и природа.

Рассматривание иллюстраций животных: «Кто живет рядом с нами».

Цель: Уточнить знания детей о домашних животных, о их пользе и вреде.

3. Ребенок дома.

Беседа «Пожароопасные предметы».

Цель: Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.

4. Ребенок и другие люди.

Рассматривание семейных фотографий: «Ребенок и его семья».

Цель: Закрепить знания детей о его семье, имя родителей и т.д.

Апрель.

1. Ребенок и здоровье.

Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье».

Цель: Формировать у детей навыки охраны жизни и здоровья.

2. Ребенок и природа.

Беседа с иллюстрациями: «Живая природа весной».

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе; приучать без напоминания кормить зимой птиц, не ломать ветки.

3. Ребенок дома.

Дидактические, развивающие игры и упражнения: «Источники опасности». Я знаю что можно, что нельзя».

Цель: Закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, учить выбирать картинки предметов по опасению ситуации.

4. Ребенок и другие люди.

Беседа: «Волк и семеро козлят».

Цель: учить детей не открывать двери незнакомым людям; различать знакомые

голоса.

Май.

1. Ребенок и здоровье.

Чтение художественной литературы: «К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазная», З. Александрова «Купание».

Цель: Познакомить детей с произведением о культуре внешнего вида.

2. Ребенок и природа.

Развлечение: «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».

Цель: Уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества, закреплять умение узнать их по картинке и давать короткое описание.

3. Ребенок дома.

Рисование: «Мой дом – и я в нем живу».

Цель: Закрепить знание детей о домашнем адресе, и городе в котором мы живем.

4. Ребенок и другие люди.

Беседа: «Где мы живем»?

Цель: Формировать знание детей о месте жительства